

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 75)

УТВЕРЖДЕН  
решением Педагогического  
совета протокол  
от 30.08.2024. № 1



Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Речевичок»

для детей 3-4 года  
Срок реализации - 1 год.  
2024-2025 учебный год



Автор составитель  
Бузина Юлия Борисовна  
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2024

## **Содержание программы:**

### **I. Целевой раздел**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Сроки реализации программы
- 1.4. Особенности организации работы по программе
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы
- 1.6. Формы проведения итогов реализации программы

### **II. Содержательный раздел**

- 2.1. Календарно-тематический план
- 2.2. Учебный план

### **III. Организационный раздел**

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение

Литература

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Актуальность дополнительной работы в речевом развитии ребенка младшего дошкольного возраста определена системой профилактики нарушений в звукопроизношении, обеспечивающих активизацию речевой деятельности детей путем внедрения специальных условий и использования логопедических технологий (артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, игры на формирование фонематического восприятия и т.д.).

Благодаря подаче материала через призму лексико-семантического планирования на предлагаемых дополнительных занятиях дети не только совершенствуют речь, но и знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии.

#### **Цель программы:**

-профилактика нарушений произношения у детей младшего дошкольного возраста, воспитание звуковой культуры речи.

#### **Задачи:**

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки;
- воспитывать правильное произношение;
- развивать лексико-грамматические навыки речи младших дошкольников.

#### **Условия реализации программы.**

По программе «Речевичок» занимаются дети 3-4 лет. Обучение младших дошкольников осуществляется по 10- 15 человек в подгрупповом занятии во второй половине дня. Длительность одного занятия для детей 2-й младшей группы 15-25 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю. (64 час в год).

#### **Расписание занятий**

<b>Дни недели</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Группа	15.05 – 15.30
Среда	Группа	15.05 – 15.30

### **Принципы построения программы:**

- принцип доступности и индивидуализации, предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка;
- принцип систематичности (соблюдение последовательности и систематичности в подборе материала и непрерывность, и регулярность организации);
- игровой характер занятий и упражнений (свободный, произвольный);
- принцип комплексности (использование разных видов упражнений и деятельности);
- принцип наглядности.

### **Практическая значимость данной программы:**

1. Положительная динамика показателя развития речи детей.
2. Систематизация материала по развитию правильного звукопроизношения и формированию лексико-грамматических навыков в соответствии с возрастной нормой.
3. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое.
4. Воспитание звуковой культуры речи у младших дошкольников.
7. Социализация - приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
8. Здоровье сберегающие технологии - укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, координация речи с движением, речевое дыхание, самомассаж для укрепления физического здоровья детей.

Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития мелкой моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

### **Планируемые результаты:**

- в конце цикла занятий у детей должна выработаться четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба);
- усвоение навыков произношения отдельных звуков и умение слышать их в слове;
- увеличение пассивного и активного словаря.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

## 2.1. Учебно-тематический план.

№	тема	раздел	реализация	Количество часов, месяц
1	«Игры и игрушки», звук А.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Упражнения для щек «Весёлый мяч», «Робот». Для нижней челюсти: «Покажи Айболиту горлышко», «Лодочку качает на волнах». Для языка: «Лопатка», «Качели», «Лошадка». Игра «Чудесный мешочек». Упражнение «Весёлый клоун».	1, октябрь, I неделя
2	«Игры и игрушки», звук А.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Кормление куклы». Игра «Успокой куклу». Игра «Посмотри на картинку и спой песенку».	1, октябрь, I неделя
3	«Осень», звук А.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Упражнения для щек «Весёлый мяч», «Робот». Для нижней челюсти: «Покажи Айболиту горлышко», «Лодочку качает на волнах». Для языка: «Лопатка», «Качели», «Лошадка», «Вкусное варенье», «Белка». Игра «Звуки осени». Упражнение «Осенние листочки».	1, октябрь, II неделя
4	«Осень», звук А.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Дует ветерок». Игра «Листья падают в саду» («Три медведя»). Игра «Листья».	1, октябрь, II неделя
5	«Фрукты», звук У.	1. Моторика речевого	Упражнения для губ: «Трубочка», «Хоботок». Для	1, октябрь,

		<p>баппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p>	<p>языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Часики».</p> <p>Игра «Найди фрукт по звуку».</p> <p>Упражнение «Заиграет дудочка».</p>	<p>III неделя</p>
6	«Фрукты», звук У.	<p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса, высота.</p> <p>6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Доскажи чистоговорки».</p> <p>Игра «Фрукты выросли в саду» («Три медведя»).</p> <p>Игра «Компот».</p>	<p>1, октябрь, III неделя</p>
7	«Овощи», звук У.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для губ: «Трубочка», «Хоботок».</p> <p>Для языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка».</p> <p>Игра «Доскажи словечко».</p> <p>Упражнение «Вертушки».</p>	<p>1, октябрь, IV неделя</p>
8	«Овощи», звук У.	<p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса, высота.</p> <p>6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Повтори чистоговорки».</p> <p>Игра «Собираем овощи в машину».</p> <p>Игра «Посмотри на картинку и спой песенку».</p>	<p>1, октябрь, IV неделя</p>
9	Звуки А, У. Повторени е.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p> <p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса,</p>	<p>Для губ: «Трубочка», «Хоботок».</p> <p>Для языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка».</p> <p>Игра «Доскажи словечко».</p> <p>Упражнение «Вертушки».</p> <p>Игра «Повтори чистоговорки».</p> <p>Игра «Собираем овощи в машину».</p>	<p>1, октябрь</p>

		<p>высота.</p> <p>6. Интонационная выразительность.</p> <p>Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Посмотри на картинку и спой песенку».</p>	
10	«Ягоды и грибы», звук У.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для губ: «Трубочка», «Лягушки» Для языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок».</p> <p>Игра «Кто потерялся в лесу?»</p> <p>Игра «Мы шагаем по лесу»</p>	1, ноябрь, I неделя
11	«Ягоды и грибы», звук У.	<p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса, высота.</p> <p>6. Интонационная выразительность.</p> <p>Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Повтори чистоговорки»</p> <p>Игра «Эхо».</p> <p>Игра «Лесные подарки».</p>	1, ноябрь, I неделя
12	«Деревья», звук И.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для губ: «Улыбка», «Забор», «Трубочка».</p> <p>Для языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок».</p> <p>Игра «Найди «неправильное» слово».</p> <p>Упражнение «Деревья качаются в лесу».</p>	1, ноябрь, II неделя
13	«Деревья», звук И.	<p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса, высота.</p> <p>6. Интонационная выразительность.</p> <p>Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Кто умеет улыбаться?»</p> <p>Игра «Доскажи чистоговорку».</p> <p>Игра «Кто как кричит в лесу?»</p>	1, ноябрь, II неделя
14	«Посуда», звук и.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух.</p>	<p>Для языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок».</p> <p>«Спрячь конфетку», «Месим тесто».</p> <p>Игра «Угадай, чьи это звуки».</p>	1, ноябрь, III неделя

		Слуховое восприятие. Фонематический слух. 13. Речевое дыхание.	Игра «Винни Пух ищет мёд»	
15	«Посуда», звук И.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Песенки посуды».  Упражнение «Самовар и блюда».  Игра «Помощники».	1, ноябрь, III неделя
16	«Мебель», звук И.	1. Моторика речевого аппарата.   2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка», «Забор», «Бублик» Для языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок». «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Доскажи словечко».  Упражнение «Ямка – бугорок».	1, ноябрь, IV неделя
17	«Мебель», звук И.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Доскажи чистоговорку».  Игра «Папа передвигает мебель».  Игра «Стул».	1, ноябрь, IV неделя
18	Звуки У, И. Повторение.	1. Моторика речевого аппарата.   2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.  3. Речевое дыхание. 4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная	Для губ: «Улыбка», «Забор», «Бублик» Для языка: «Лопатка», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок». «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Доскажи словечко».  Упражнение «Ямка – бугорок». Игра «Доскажи чистоговорку».  Игра «Папа передвигает мебель».  Игра «Стул».	1, ноябрь



		выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.		
19	«Зима», звук И.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка» Для языка: «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок». «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Покажи и назови».  Упражнение «Снежинка».	1, декабрь, I неделя
20	«Зима», звук И.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Мишки катятся с горы».  Упражнение «Кружатся снежинки, белые пушинки».  Игра «Пришла снежная зима».	1, декабрь, I неделя
21	«Зимние забавы», звук О.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Вкусное варенье», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «»Лыжи, санки и коньки».  Упражнение «Сделаем сугроб».	1, декабрь, II неделя
22	«Зимние забавы», звук О.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Упражнение «Губы круглые, как бублик». Игра «Вот как мы умеем».  Игра «Лепим мы снежки».	1, декабрь, II неделя
23	«Зимующие птицы», звук О.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок» «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Назови неправильное	1, декабрь, III неделя

		Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	слово». Упражнение «Отогреем птичку».	
24	«Зимующие птицы», звук О.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Доскажи чистоговорку».  Игра «Птички щебечут».  Игра «Снегири».	1, декабрь, III неделя
25	«Новый год», звук О.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Змейка», «Дятел», «Маляр», «Часики», «Мячик», «Блинчик», «Бегемотик» Игра «Медведь».  Игра «Наденем на ёлочку снежный наряд».	1, декабрь, IV неделя
26	«Новый год», звук О.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Украшим ёлочку».  Игра «Поздравляю с Новым годом!»  Игра «Наряжаем ёлку».	1, декабрь, IV неделя
27	Звуки И, О. Повторение.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание. 4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Змейка», «Дятел», «Маляр», «Часики», «Мячик», «Блинчик», «Бегемотик».  Игра «Медведь».  Игра «Наденем на ёлочку снежный наряд». Игра «Украшим ёлочку».  Игра «Поздравляю с Новым годом!»  Игра «Наряжаем ёлку».	1, декабрь

28	«Домашние животные», звук Э.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для языка: «Часики», «Чистим зубки», «Киса сердится», «Змейка», «Дятел», «Качели», «Индюк», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Вкусное варенье». Игра «Кто как кричит?»  Игра «Лошадки» (повторение – звук И.)	1, январь, III неделя
29	«Домашние животные». Звук Э.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Кто умеет беззвучно смеяться?» Игра «Кто как голос подает».  Игра «Теленок».	1, январь, III неделя
30	«Домашние птицы», звук Э.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Доскажи словечко».  Упражнения «Крылья птиц».	1, январь, IV неделя
31	«Домашние птицы», звук Э.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Волшебный сундучок».  Игра «Наши уточки с утра» (Потешка).  Игра «Есть у нас драчливый гусь».	1, январь, IV неделя
32	Звук Э. Повторение.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Доскажи словечко».	1, январь

		3. Речевое дыхание. 4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Упражнения «Крылья птиц». Игра «Волшебный сундучок».  Игра «Наши уточки с утра» (Потешка).  Игра «Есть у нас драчливый гусь».	
33	«Дикие животные», звук М.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок». «Спрячь конфетку», «Барабан». Игра «Послушай и покажи дикое животное». Игра «Лиса».	1, февраль I неделя
34	«Дикие животные», звук М.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Посидим в тишине».  Игра «Волк и ёж, ёж и лиса».  Игра «Что ты ёж такой колючий?»	1, февраль I неделя
35	«Одежда», звук М.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор» - «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Послушай и повтори». Игра «Когда мы это надеваем?»	1, февраль II неделя
36	«Одежда», звук М.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность.	Игра «Найди пару».  Игра «Шапка, шапка, где была?»  Игра «Жили-были в домике маленькие гномики».	1, февраль II неделя

		Координация речи с движением. Мелкая моторика.		
37	«Обувь», звук М.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Послушай и повтори».  Игра «Пузырь».	1, февраль III неделя
38	«Обувь», звук М.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Доскажи чистоговорку».  Игра «Был сапожник?»  Игра «Сколько обуви у нас?»	1, февраль III неделя
39	«Папа», звук П	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк», «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Послушай и повтори».  Игра «Солдаты на тренировке».	1, февраль IV неделя
40	«Папа», звук П.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Посидим тихо».  Игра «Парад».  Игра «Стану воином отважным».	1, февраль IV неделя
41	Звуки М, П. Повторени е.	1. Моторика речевого аппарата.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто».	1, февраль

		<p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание. 4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Послушай и повтори».</p> <p>Игра «Солдаты на тренировке». Игра «Посидим тихо».</p> <p>Игра «Парад».</p> <p>Игра «Стану воином отважным».</p>	
42	«Мамин праздник», звук П.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто».</p> <p>Игра «Назови неправильное слово».</p> <p>Упражнение «Выбираем цветок для мамы».</p>	1, март I неделя
43	«Мамин праздник», звук П.	<p>4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Скороговорка. (От потопа копыт пыль по полю летит)».</p> <p>Игра «Назови ласково».</p> <p>Игра «Подарок маме».</p>	1, март I неделя
44	«Семья», звук П.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок». «Спрячь конфетку», «Месим тесто».</p> <p>Игра «Кто как стучит в дверь».</p> <p>Игра «Зарядка».</p>	1, март II неделя
45	«Семья», звук П.	<p>4. Закрепление артикуляции звука.</p>	<p>Игра «Колыбельная ».</p>	1, март II неделя

		5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Моя семья. (А, у, о)».  Игра «Моя семья».	
46	«Транспорт», звук Б.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка»- «Хоботок», «Забор»- «Трубочка», «Бублик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Звуки транспорта».  Упражнение «Двери открываются».	1, март III неделя
47	«Транспорт», звук Б.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Автомобили».  Игра «Едет, едет паровоз».  Игра «Папа мне купил машину».	1, март III неделя
48	«Я – человек», звук Б.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Назови лишнее слово».  Игра «Великан и Гномик».	1, март IV неделя
49	«Я – человек», звук Б.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Доскажи чистоговорку. Веселая гимнастика для губ». Игра «Взрослый и малыш».  Игра «Это я».	1, март IV неделя
50	Звуки П, Б. Повторение.	1. Моторика речевого аппарата.	Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка»,	1, март

		<p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p> <p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса, высота.</p> <p>6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>«Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто».</p> <p>Игра «Назови лишнее слово».</p> <p>Игра «Великан и Гномик».</p> <p>Игра «Доскажи чистоговорку».</p> <p>Веселая гимнастика для губ».</p> <p>Игра «Взрослый и малыш».</p> <p>Игра «Это я».</p>	
51	«Весна», звук Б.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Бублик».</p> <p>Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто».</p> <p>Игра «Добавь словечко».</p> <p>Упражнение «В саду».</p>	1, апрель, I неделя
52	«Весна», звук Б.	<p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса, высота.</p> <p>6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Звуки весны». (Повторение)</p> <p>Игра «Повторяй за мной».</p> <p>Игра «Раз - весна...»</p>	1, апрель, I неделя
53	«Цветы», звук Ф.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух.</p> <p>3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто».</p> <p>Игра «Угадай, кто сказал».</p> <p>Игра «Соберем букет большой».</p>	1, апрель, II неделя
54	«Цветы», звук Ф.	<p>4. Закрепление артикуляции звука.</p> <p>5. Правильный темп речи, сила голоса, высота.</p> <p>6. Интонационная</p>	<p>Игра «Построим забор в саду».</p> <p>Игра «Разноцветная поляна».</p> <p>Игра «Одуванчики».</p>	1, апрель, II неделя



		выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.		
55	«Труд взрослых», звук Ф.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Послушай и исправь».  Игра «Три поросенка и волк».	1, апрель, III неделя
56	«Труд взрослых», звук Ф.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Повтори чистоговорку».  Игра «Скороговорка. (У Фани – фуфайка, у Фаи – туфли)».  Игра «Каменщик».	1, апрель, III неделя
57	«Перелетные птицы», звук Ф.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Бублик», «Хоботок», «Кролик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Послушай и повтори».  Игра «Птицы прилетают», «Пузырь».	1, апрель, IV неделя
58	«Перелетные птицы», звук Ф.	4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Чего не хватает?»  Игра «Грач, ласточка, скворец и дрозд».  Игра «Ласточка, ласточка».	1, апрель, IV неделя
59	Звук Ф. Повторение.	1. Моторика речевого аппарата.	Для губ: «Бублик», «Хоботок», «Кролик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка»,	1, апрель

		<p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.</p> <p>4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>«Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Послушай и повтори».</p> <p>Игра «Птицы прилетают», «Пузырь». Игра «Чего не хватает?»</p> <p>Игра «Грач, ласточка, скворец и дрозд».</p> <p>Игра «Ласточка, ласточка».</p>	
60	«Насекомые», звук В.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для губ: «Бублик», «Хоботок», «Кролик». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Гудят пчелы», «Исправь ошибку».</p> <p>Упражнение «Бабочки».</p>	1, май, I неделя
61	«Насекомые», звук В.	<p>4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.</p>	<p>Игра «Спрячем зубы».</p> <p>Игра «Эй, жук!», «Пчелка».</p> <p>Игра «Муравьишка».</p>	1, май, I неделя
62	«Дом, улица, город», звук В.	<p>1. Моторика речевого аппарата.</p> <p>2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух 3. Речевое дыхание.</p>	<p>Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Лошадка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Мячик». Игра «Послушай и повтори».</p> <p>Упражнение «Регулировщик».</p>	1, май, II неделя
63	«Дом, улица, город», звук В.	<p>4. Закрепление артикуляции звука. 5. Правильный темп</p>	<p>Игра «Скороговорка. (Фаня в гостях у Вани, у Вани в гостях Фаня)».</p> <p>Игра «В город выйду погулять».</p>	1, май, II неделя

		речи, сила голоса, высота. 6. Интонационная выразительность. Координация речи с движением. Мелкая моторика.	Игра «Едем, едем на машине».	
64	«Аквариумные рыбки», звук В.	1. Моторика речевого аппарата.  2. Речевой слух. Слуховое восприятие. Фонематический слух. 3. Речевое дыхание.	Для губ: «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок». Для языка: «Индюк» «Часики», «Чистим зубки», «Змейка», «Дятел», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Спрячь конфетку», «Месим тесто». Игра «Послушай и повтори».  Игра «Шторм».	1, май, III неделя
<b>Всего 64 занятия</b>				

## 2.2. Учебный план

№	Раздел программы	Учебный час
1	Вводное занятие	1
2	Знакомство с органами артикуляции, артикуляционная гимнастика	20
3	Формирование понятий у детей «звук», «слово»	4
4	Развитие речевого дыхания, формирование целенаправленной воздушной струи	4
5	Развитие мелкой моторики с элементами логоритмики	22
	Формирование самостоятельного смыслового грамматически верного высказывания	10
6	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>64</b>

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, имеется кабинет учителя-логопеда, который оснащен всем необходимым методическим и наглядным материалом. Материально-техническое оснащение

Оборудование:

1 Мольберт

2 Сюжетные картинки

3 Предметные картинки

4 Карточки для звукового анализа слов (на магнитиках)

5 Фишки

6 Дидактические игры

7 Маркеры

8.Комплексы пальчиковых игр и упражнений

9.Комплексы артикуляционной гимнастики и речевого дыхания

10. Оборудование для пескотерапии, арт-терапии.

11.Средства ИКТ.

## **Литература :**

- 1.Александрова Т.В. Живые звуки или фонетика для дошкольников. СПб., Детство – Пресс, 2005.
- 2.Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. М., 2009.
- 3.Гербова В.В «Развитие речи в детском саду». М.: «Мозаика-Синтез», 2008.
4. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.М.,1986.
- 5.Жукова О.С. Развивающие игры для дошкольного возраста. ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»,2004.
- 6.Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М., 2009.
- 7.Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005.
8. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С., Формирование слоговой структуры слова: Логопедические задания. М.,2007.
9. Нищева Н. В.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. - 656 с.
10. Петраков А.В., Девина И.А. Развиваем внимание: Учебное пособие для практической деятельности- М.: «Ось – 89»,1999.
- 11.Суборова Т.А. Дыхательные упражнения в игровой форме. // Логопед. 2010, №2.
12. Ткаченко Т.А, Веселые пальчики.ООО Издательство «ЭКСМО», 2010.
13. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.,1989.

Пронумеровано, прошито  
скреплено печатью на 24  
(Александр Денисов) листах.  
Заведующий МОУ  
Деревский с/п/т № 75  
Александр Денисов  
« 30 » 20 2011 г.

